



Pedagogisch project GBS De Fonkel

De school als instelling

Onze school behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijsnet. De inrichtende macht is de gemeente Machelen.

Gemeentebestuur Machelen: Woluwestraat 1, 1830 Machelen.

Gemeentelijke basisschool De Fonkel: Watermolenstraat 75, 1831 Diegem

De school is een openbare instelling en staat open voor alle leerlingen en ouders met verschillende levensopvattingen.

Het onderwijsaanbod van de school past binnen een pedagogisch project (meer informatie kan u terugvinden in deze tekst) dat goedgekeurd is door het gemeentebestuur. Alle leerkrachten en participanten volgen de afspraken van het pedagogisch project.

Het gemeentebestuur heeft, als schoolbestuur, autonomie over vormgeving en inhoud van haar gemeentelijk onderwijs. Deze autonomie komt via het pedagogisch project in het schoolreglement en het schoolwerkplan. Alle beslissingen passen in de onderwijswetgeving.

De vrije keuze van een cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer is gegarandeerd. De verschillende opvattingen/ ideeën over mens en maatschappij in een gemeenschap moeten naast elkaar kunnen bestaan. Een goede samenwerking tussen het schoolbestuur, de school en de ouders is belangrijk om dit te realiseren. Samen denken en samen zoeken naar de juiste invulling van het pedagogisch project, is de taak van de leerkrachten, de ouders, de leerlingen en andere participanten.



De uitgangspunten:

Algemeen

Deze elementen worden gebaseerd op de uitgangspunten van het gemeenschappelijk pedagogisch project van het officieel gesubsidieerd onderwijs:

Openheid

De Fonkel wil een grote openheid en tolerantie voor alle ideologisch en filosofische ideeën. Alle kinderen van verschillende religieuze, ideologische, etnische en sociale achtergrond zijn welkom in onze Nederlandstalige school.

Verscheidenheid

De verschillende achtergronden ervaart de school als positief. Alle mensen zijn niet hetzelfde, maar ze zijn wel gelijk voor de rechten en plichten.

Democratisch

Elk kind zal in een democratische samenleving zijn of haar plaats moeten vinden. Het kind zal zich daar correct, voldoende assertief en maatschappelijk weerbaar moeten kunnen en durven opstellen. In de schoolpraktijk zal er binnen en buiten de leerdomeinen voldoende aandacht zijn voor het leren maken van verantwoorde keuzes, zich kritisch leren opstellen, voor zijn of haar rechten opkomen op een verantwoorde en correcte omgangsvorm, afspraken nakomen, voldoende burgerzin ontwikkelen, verkeers- en milieubewust leven, ...

Een kind moet assertief en correct communiceren in de maatschappij. In de school en de klas leert het kind:

- Goede keuzes maken,
- Op een correcte manier opkomen voor zijn of haar rechten,
- Kritisch kijken of reageren,
- Afspraken volgen,
- Burgerzin ontwikkelen,
- Aandacht hebben voor het verkeer,
- Zorgen voor het milieu,
- ...

Socialisatie

De school leert jongeren in harmonie samenleven met anderen. Jongeren moeten (later) als goede burgers in een democratische en pluralistische samenleving participeren. Het is belangrijk dat er wordt gewerkt aan een positief en realistisch zelfbeeld dat zorgt dat de kinderen zelfstandig en met voldoende zelfvertrouwen keuzes maken.

Emancipatie

Alle kinderen krijgen gelijke ontwikkelingskansen gebaseerd op hun mogelijkheden. De school stimuleert zelfredzaamheid en maakt kinderen mondig, weerbaar en assertief.

Totale persoon

De kinderen moeten cognitieve, sociaal emotionele en motorische competenties ontwikkelen. Het onderwijs in de school heeft aandacht voor kennisoverdracht (rekenen, taal, ...) maar stimuleert ook de groei van inzichten, vaardigheden en attitudes.



Gelijke kansen

De school staat open voor iedereen en geeft alle kinderen gelijke kansen. De school doet compensaties voor kansarme leerlingen zodat de ongelijke sociale positie geen probleem is.

Medemens

De school is een voorbeeld van respect voor iedereen en er is geen plaats voor sociale ongelijkheid of discriminatie. De school voedt op tot vrijheid. Vrijheid van een persoon mag nooit de vrijheid van een andere persoon blokkeren. Kinderen hebben afspraken en regels nodig om zich te ontwikkelen en om hun te helpen om die vrijheid te respecteren.

Europees

De school laat de kinderen kennismaken met het Europese burgerschap. Ze vraagt aandacht voor wat er in de wereld gebeurt. De school helpt de kinderen te kijken naar de wereld en andere culturen en hun waarde te respecteren.

Mensenrechten

De school volgt het basisprincipe van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens. De school keurt vooroordelen, discriminatie en indoctrinatie af.

Voor onze eigen school, de Fonkel: onze vier belangrijkste waarden:

De ouders, de leerkrachten en de leerlingen hebben samen 4 belangrijke waarden gekozen: zorgzaam, kindgericht, respect en jaarthema's

A. Zorgzaam = wij zorgen voor de evolutie/ontwikkeling van elk kind

We zetten elk kind centraal. De individuele capaciteiten, verschillen en talenten van de kinderen worden gezien en gehoord. Een positief zelfbeeld en een goede sfeer zijn belangrijk om goed te (kunnen) leren. We zorgen voor een maximale ontplooiing voor elk kind.

B. Kindgericht = we stimuleren alle kinderen

We geven elk kind optimale groei- en leerkansen door hun ontwikkeling te stimuleren. We houden rekening met de verschillen op vlak van persoonlijkheid en leefsituatie van elk kind die een invloed kunnen hebben op de ontwikkeling van het kind.

C. Respect = wij hebben respect voor iedereen, voor materiaal en voor gebouwen

Respect is een belangrijke waarde in het leven: voor elkaar, voor elkaars idee en elkaars en voor elk individu. We hebben ook respect voor de omgeving (rondom ons), voor ons eigen materiaal en dat van anderen. De school is een goed voorbeeld en is correct in het contact met iedereen. We hebben goede regels en afspraken nodig die de school en de klassen afspreken en volgen.. De kinderen volgen deze afspraken en hebben respect voor elkaar tijdens activiteiten: ze spelen samen, ze delen en ze werken samen. Ze hebben respect in de school (in de klas, op de speelplaats,



...) maar ook buiten de school, bijvoorbeeld tijdens een uitstap.

D. Boeiend aanbod en actief leren / jaarthema's

We willen de kinderen actief betrekken in de school en het onderwijs. We hebben een interessant aanbod en we werken met jaarthema's van de instapklas tot en met het zesde leerjaar (bijvoorbeeld: fonkeldroom, helden,...).- We combineren werken en ontspannen zodat de leerlingen gemotiveerd zijn om de leerdoelen en eindtermen te behalen.

De leefwereld van het kind staat centraal en we werken met realistische situaties en voorbeelden. Interessante daguitstappen, geïntegreerde werkweken en actief leren (realistische situaties) helpen de kinderen/leerlingen om te groeien in het dagelijkse leven.